

DIMENSIONS DU PROGRAMME ÉDUCATIF

À la suite de tous les changements qui ont eu lieu dans les centres de la petite enfance, le Ministère de la Famille (MF) a fait une mise à jour du programme éducatif. En continuation au programme « jouer c'est magique », le MF a développé le programme « Accueillir la petite enfance ». Ce programme est destiné à tous les services de garde du Québec pour offrir des services de qualité aux enfants. Il s'adresse aussi à tous les groupes d'âge de la petite enfance. Le programme du Ministère de la Famille et des Aînés « Accueillir la petite enfance » peut être consulté en tout temps au https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/programme_educatif.pdf. Le mandat du programme est d'accueillir les enfants et de répondre à leurs besoins, assurer leur santé, sécurité et bien-être, favoriser l'égalité des chances, contribuer à leur socialisation, apporter un appui à leurs parents et enfin, favoriser leur rentrée à l'école. La qualité éducative de notre garderie est basée sur les quatre grandes dimensions du programme éducatif du MF soit ;

La qualité de	La qualité de	La qualité de	La qualité de
L'interaction entre le personnel éducateur et les enfants	Expérience vécues par les enfants	L'aménagement des lieux et du matériel	L'interaction entre le personnel éducateur et les parents
<ul style="list-style-type: none"> · Soutiens affectif · Organisation de la vie collective · Soutien à l'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> · Horaire adapté au rythme des enfants · Expériences éducatives initiées par les enfants et soutenues par le personnel éducateur · Proposition d'activités stimulantes et variées · Routine et transitions 	<ul style="list-style-type: none"> · Espace de vie confortable et chaleureux · Lieux et matériel sains et sécuritaires · Variété, polyvalence et accessibilité du matériel · Espace de travail adapté aux besoins du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> · Ouverture et respect des réalités familiales · Moyens de communication variés favorisant la confiance mutuelle · Création d'un partenariat avec le parent

La qualité de l'interaction ente le personnel éducateur et les enfants : Le soutien affectif des éducatrices donné aux enfants pour leur adaptation et leur bien-être à la garderie.

La qualité des expériences vécues par les enfants : un horaire adapté au rythme des enfants, des jeux amorcés par les enfants, des activités proposées par les éducatrices, des routines et des transitions fluides tout en soutenant la qualité des expériences vécues par les enfants.

La qualité de l'aménagement des lieux et le matériel : un espace de vie confortable et chaleureux, des lieux et du matériel sains et sécuritaires, une grande variété de matériel éducatif et une grande polyvalence de zones de jeu.

La qualité de l'interaction entre le personnel éducateur et les parents : une facilité d'échange entre le personnel et les parents en offrant des outils de communication, des plateformes d'interaction et la possibilité de prendre des rendez-vous avec les éducatrices et le personnel de la garderie afin de discuter en privé.

Voici quelques modes d'application qui concrétisent ces dimensions;

L'adaptation et l'intégration de l'enfant à la vie en collectivité :

La garderie Zükari soutient donc les enfants dans leur adaptation progressive à la vie en collectivité, que ce soit dans les valeurs transmises, les objectifs qui encadrent notre programme éducatif, ou encore notre approche éducative, tout est mis en oeuvre pour faciliter l'intégration de l'enfant à la vie de groupe. Nos éducatrices encouragent la socialisation des enfants afin qu'ils s'approprient graduellement les règles, les normes et les valeurs de la société. En établissement des relations de confiance, chaque enfant peut trouver sa place dans son groupe et y jouer un rôle qui le valorise. Enfin, notre personnel est là pour soutenir les enfants dans leur capacité à comprendre leurs propres émotions, à les réguler et à s'exprimer de façon socialement acceptable.

La structuration des lieux :

L'aménagement des locaux, de la zone de jeux Zükari et des cours extérieures est pensé afin que tout soit sécuritaire, stimulant, accueillant et fonctionnel. Il va de soi que la structuration des lieux tient compte des besoins et intérêts des enfants en plus de favoriser leur développement global. La garderie Zükari dispose de plusieurs zones d'activités différentes.

Nos zones d'activités :

- La zone de jeux intérieure (zone de jeux Zükari) où l'enfant peut développer plusieurs facettes de sa psychomotricité mais aussi apprendre à interagir avec les autres par l'entremise de jeux coopératifs sur plusieurs zones de jeux très variées : labyrinthe géant, trampolines, terrain de sport synthétique, surface de hockey intérieur, circuit d'acrobate, modules de jeux, structure gonflable...
- La zone de jeux extérieure où il peut grimper, courir, sauter, pédaler, se cacher, jouer dans les jeux d'eau privés du Zükari et ceux de la ville, dans le carré de sable et les surfaces sportives de la grande cour arrière du Zükari, dans le parc d'accueil de la garderie ou encore, dans les divers parcs publics de la ville.
- Les locaux pour chaque groupe où l'enfant retrouve ses repères, sa routine, son bac de rangement pour ses effets personnels, son lieu de repas quotidien et sa tranquillité pour les siestes. Un ameublement amovible permet de créer des coins de blocs de construction, d'art plastique, de lecture, de rassemblement et de jeux de rôle.
- Une salle privée où des cours de yoga ont lieu toutes les semaines et où les enfants peuvent s'installer sur des fauteuils et des surfaces matelassés pour profiter d'une petite bibliothèque renouvelée mensuellement.

La structuration des activités:

Le personnel éducatif offre des activités variées et s'assure qu'elles favorisent le développement global de l'enfant. L'horaire reste flexible de façon à pouvoir s'adapter aux besoins et intérêts des enfants. Il est impératif que l'ensemble des activités auxquelles participent les enfants touche chaque domaine de développement de l'enfant. L'enfant aura l'occasion de vivre des activités structurées où l'éducatrice oriente l'activité avec un but pédagogique précis, des activités semi-structurées où l'enfant est davantage impliqué dans les décisions à prendre et les choix à faire. Il pourra également se réaliser dans des activités libres où il sera libre de faire ce qu'il veut selon ses besoins et ses intérêts du moment. De plus, les enfants sont invités à des visites à l'extérieur du Zükari, que ce soit dans les commerces de notre voisinage pour aller découvrir des métiers, à la bibliothèque pour découvrir de nouveaux livres, à une résidence de personnes âgées pour aller éclairer leur journée avec des chansons, ou encore à la piscine, nous varions nos activités en fonction des intérêts des enfants. Au fil des ans, nous avons développé des liens avec certains partenaires afin que notre garderie puisse profiter de certains privilèges, nous pouvons ainsi profiter de cours de yoga et de Jujitsu donnés par des professionnels toutes les semaines ou encore, nous pouvons faire notre marché en toute sécurité avec les enfants afin qu'ils découvrent de nouveaux aliments. Les parents reçoivent, lors de l'assemblée générale, les thématiques qui seront abordées pendant l'année (annexe 5), de plus les parents peuvent consulter les horaires hebdomadaires (annexe 3) et mensuels (annexe 4) des activités de chaque groupe mis à jour et affichés sur le mur de communication aux parents à l'entrée des vestiaires. Finalement, lors des rencontres avec le comité de parents, nous discutons de nouvelles idées pour l'année en cours.

La communication avec les parents:

Une assemblée générale a lieu en août afin de rencontrer tous les parents et de présenter les éducatrices. Nous en profitons pour accueillir les nouvelles familles et parler de la garderie et de ses nouveautés. Par la suite, selon l'intérêt des familles, nous organisons un ou deux événements rassembleurs afin de consolider les liens entre les parents de la garderie. Afin de maintenir une belle collaboration des parents, nous communiquons avec eux de plusieurs façons. Un compte-rendu journalier est fait aux parents par l'entremise d'une application À petits pas, application où le parent peut aussi communiquer avec l'éducatrice, aviser d'une absence. De plus la garderie utilise l'application Amigest pour la signature des fiches d'assiduité et des rapports d'incident. Un accès au groupe privé de la garderie, sur Facebook, est proposé aux parents afin qu'ils puissent suivre les activités de l'enfant sous forme de photos ou courts films. Toute l'information partagée aux parents par courriel et par la page Facebook est ensuite déposée sur le babillard à l'entrée des vestiaires pour consultation. Un dossier éducatif de l'enfant est offert 2 fois par année avec la possibilité de rencontrer l'éducatrice afin d'approfondir certains points. Des objectifs concrets sont affichés dans chaque local (annexe 2). Si un trouble de comportement se présentait et persistait, un plan d'intervention serait alors mis en place par l'éducatrice et en collaboration avec le parent. Éducatrice et parents travailleraient alors en étroite collaboration, et ce, dans le meilleur intérêt de l'enfant. L'équipe de la garderie Zükari reste toujours disponible pour offrir un soutien aux parents et ainsi contribuer ensemble au bien-être de l'enfant.